

## „Život mladých pod kontrolou“

„Projekt Život mladých pod kontrolou realizovala Nadácia pre deti Slovenska a projekt podporil Nadačný fond Johnson Controls v Nadácii Pontis.“

Projekt „Život mladých pod kontrolou“ je zameraný na rozvoj sociálno-finančnej gramotnosti. Keďže vnímame, že rozvoj týchto oblastí, je pre deti umiestnené v centrách žiaduci, rozhodli sme sa do projektu zapojiť aj my. Vďaka nemu, sme mali možnosť naplánovať, aj zrealizovať s deťmi a dospelými aktivity, ktoré ich niečo naučili, pri ktorých niečo zažili a zároveň ich aj bavili. A tak si z každej z nich odniesli ponaučenie, zážitok, aj pozitívnu emóciu a to sú veci, ktoré obohacujú náš život.



Prvú aktivitu sme pomenovali „SPOLU - sa naučíme viac“. V aktivite išlo o skrášlenie životného priestoru, ktorý je domovom, útočiskom a bezpečím pre deti v CDR. Skrášlenie spočívalo v brigádnickej aktivite, kde je spojené príjemné s užitočným (počas brigády – príprava pôdy, sadenie rastlín/kvetov, ale i stromov, s varením dobrého obeda priamo na záhrade) sa deti a mladí dospelí učili komunikovať, spolupracovať, byť zodpovednými, pracovitými, ale tiež uvedomelými. Učili sa vzájomne poznávať a tiež sa naučili novým, pre nich možno nepoznaným, tradičným rodinným aktivitám.

Hlavným cieľom tejto aktivity bolo uvedomenie si vlastnej čiastkovej úlohy pre tímovú spoluprácu, pri plánovaní a realizácii činnosti. Čiastkovým cieľom bolo uvedomenie a prevzatie zodpovednosti (za naplánovanie aktivity, finančný plán a finančný rozpočet aktivity, realizáciu a vyúčtovanie finančných nákladov). V rámci finančnej gramotnosti sme svoju činnosť zamerali aj na naplnenie cieľov, ako uvedomenie si hodnoty platidiel, výber tovarov



a uvedomenie si minútých finančných uvedomenie si financie, ako také.

Úlohy, ktoré sme bola aktivita úspešná, aktivitu (rozhovory, a nápadov, predbežná vyšpecifikovaného Konkrétna aktivita – plánu k aktivite skrášlenia domu na



zhodnocovania prostriedkov a zodpovednosti za

museli splniť, aby boli príprava na triedenie informácií konštrukcia projektu – nápadu). príprava akčného „Brigáda s cieľom samostatnej skupine

CDR BB“ (plán aktivity, cieľ aktivity, účastníci, finančný rozpočet, rozdelenie zodpovednosti

za čiastkové úlohy a ciele, celkový časový harmonogram realizácie aktivity). Nákup rastlín, nákup občerstvenia, zhodnotenie a vyúčtovanie aktivity.

Aktivita splnila svoj cieľ a očakávania. Všetci účastníci plnili svoje úlohy zodpovedne, s elánom, nasadením a radosťou. Bolo vidieť, že ak je každému jasne a zrozumiteľne podaná informácia o náplni, kompetenciách a celi akcie, tak aj celý priebeh je harmonický a plynulý.



Druhá aktivita mala názov „Našetríme si na zážitky“. Bola zameraná na pochopenie hodnoty trávenia voľného času, rozvíjanie priateľstva, socializáciu, komunikáciu s neznámymi ľuďmi, finančnú gramotnosť, plánovanie.

Šetriť si peniaze, odkladať si na horšie časy, to všetko je veľmi dôležité. Ale taktiež je dobré vedieť si aj dopriať pekné zážitky. Niekedy je ťažké dlhodobo len šetriť a odopierať si. Preto je dobré vedieť, že na konci čaká odmena. Zážitky je najlepšie užiť si s kamarátmi a blízkymi ľuďmi. Cieľom teda bolo uvedomenie si, že šetrenie peňazí nie je len nepríjemné odopieranie si ale, že na konci čaká niečo príjemné. Čiastkovým cieľom bolo, okrem zodpovednosti za plánovanie, finančný rozpočet, realizáciu a vyúčtovanie, aj získať skúsenosti v komunikácii s neznámymi ľuďmi za účelom zistenia informácií. Preto sme si pred samotnou realizáciou

vyskúšali aj kladenie správnych otázok na zistenie potrebných informácií, primerané vystupovanie, tón hlasu, voľba slov a pod.

Najskôr sme museli vzbudiť túžbu niečo zažiť, ale aj byť zodpovedný za to, aby k naplneniu zážitku došlo. Spoločne vymyslieť niečo, po čom deti túžia, čo sa im páči, alebo čo by chceli zažiť. Spoločne sme vybrali aktivitu, zistili možnosti jej realizácie a vypracovali finančný rozpočet pre danú aktivitu. Tiež bolo nutné už na mieste zistiť potrebné informácie. Tí, ktorí išli priamo komunikovať s pánom, ktorý predával vstupenky a poskytoval informácie, si najskôr premysleli, čo potrebujú zistiť, čo sa budú pýtať a ako sa to budú pýtať.



Tí, ktorí išli priamo komunikovať s pánom, ktorý predával vstupenky a poskytoval informácie, si najskôr premysleli, čo potrebujú zistiť, čo sa budú pýtať a ako sa to budú pýtať.

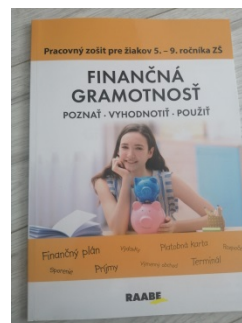
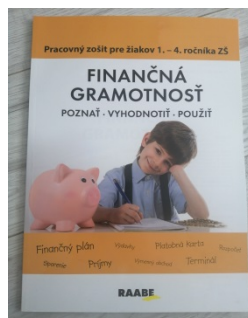
Všetci účastníci plnili svoje úlohy zodpovedne a s radosťou. Mali radosť už pri prípravách na akciu. Po samotnej akcii pri zhodnotení sa navzájom delili o zážitky, prezerali si spoločne fotografie a plánovali si zopakovanie akcie. Uvedomili si, že je dôležité odkladať peniaze, aby si opäť mohli niečo podobné zopakovať.



Finančný príspevok sme využili tiež na nákup pomôcok pre realizáciu ďalších aktivít.

Pracovné zošity pre rozvoj finančnej gramotnosti.

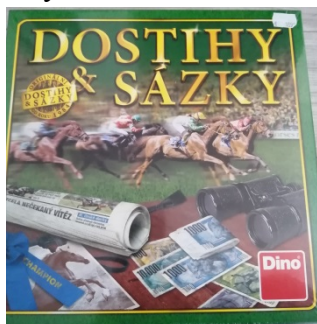
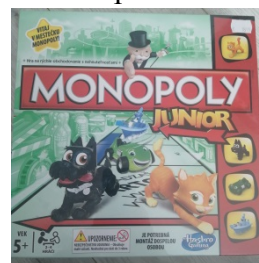
Zakúpené pracovné zošity sú pre prvý aj druhý stupeň základných škôl. Je v nich obsiahnutých množstvo informácií a preto veríme, že z nich budú môcť čerpať aj staršie deti.



## Spoločenské hry



Spoločenské hry zamerané na rozmyšľanie o peniazoch, manipuláciu s peniazmi, nákupy potravín, či nehnuteľností. Formou hry si deti vytvárajú predstavu, čo vlastne peniaze sú. Hra Monopoly je o obchodovaní s nehnuteľnosťami. Tie sa v hre nakupujú, prenajímajú, ale i predávajú. Hráč má možnosť zobrať si z banky úver, ale tak isto ho potom musí splácať. Môže svoj majetok zveľaďovať, ale taktiež môže o všetko prísť. V hre ide o simuláciu obchodu. Hráč sa rozhoduje, či má dostatok peňazí na to, čo potrebuje podľa nákupného zoznamu nakúpiť, alebo si musí nejakým spôsobom privyrobiť. Čaká na neho množstvo príjemných, ale i nepríjemných situácií, ktoré musí zvládnuť. Jeho úlohou je nakúpiť všetko na zozname a ešte to aj stihnúť prvý. Spoločenská hra Záhľadná knižnica je zameraná na rozvoj spolupráce, keďže všetci hráči sú jeden tím a buď všetci vyhrajú, alebo všetci prehrávajú. Spoločenská hra Catan je o výmennom obchode a spoločenská hra Dostihy a sázky je tiež o nakupovaní, tento krát koní.





## Puzzle

Puzzle sme zakúpili s cieľom realizovať nasledujúcu aktivitu. Deti sa rozdelia do troch tímov. Každý dostane jednu krabicu puzzle. Úlohou je zostaviť puzzle v čo najkratšom čase. Pri úlohe je dôležitá tímovosť, systematickosť, premýšľanie, plánovanie, efektívna komunikácia, ale aj sledovanie detailov a sústredenosť. Všetko sú to dôležité zručnosti pri manipulácii s peniazmi, tvorbe rozpočtu, ale aj pri každodennej komunikácii s ľuďmi či už v škole, na pracovisku, alebo v domácom prostredí. Na záver je s deťmi vedený rozhovor ako sa im pracovalo, čo im pri práci pomáhalo, čo naopak prácu sťažovalo.

## Ostatné pomôcky

Zakúpili sme tiež drobné odmeny pre účastníkov teoretických školení o finančnej gramotnosti. Pokladničky, alebo diáre vhodné na evidenciu a plánovanie finančných výdavkov, či na spísanie nákupného zoznamu. Taktiež materiál na tvorbu plagátov, či projektov pri realizácii teoretických školení o finančnej gramotnosti.

